

Notas del Tercer Fórum
Junta de Planeación de la Nueva Escuela de Cherryland
Junta celebrada en Oliver Hall en la “Iglesia Unida de Cristo Eden”
Jueves, Noviembre 4, 2015

Bienvenida y Presentaciones

La Pastora de la Iglesia Eden, Arlene K. Nehring dio la bienvenida a los participantes a la sesión de planeación de la nueva Escuela Cherryland, agradeció la asistencia de Padres Unidos por su ayuda con la promoción de este evento, y agradeció a los participantes de la Iniciativa de Liderazgo Juvenil de Cherryland por proveer las botanas, e invito a los estudiantes a utilizar los computadores del Café Internet de Cherryland y la ayuda con las tareas , además introdujo a los presentadores de HUSD.

Presentación Digital

El consultor del distrito, Vanir Construction Management dio una presentación digital de los planes iniciales para la nueva Escuela de Cherryland (una copia de la presentación en ingles está disponible en la página de internet de la Iglesia Eden)

Q&A, Comentarios, y Recomendaciones

Se invitó al público a hacer preguntas y expresar sus opiniones con respecto al diseño de la nueva escuela.

- 1) **Pregunta:** ¿Hay planes de que haya construcción amigable con el medio ambiente en la nueva escuela? ¿Por ejemplo Diseño LEED/CHIPS como el centro REACH o la clínica de TVHC en Ashland? **Respuesta:** El plan se alinea con los estándares de California de LEEDs
- 2) **Recomendación:** La oficina de la enfermería debe tener 2 camas, de esa forma la enfermera no necesita sacar a un niño que está enfermo descansado para que ella puede ver a otro estudiante
- 3) **Recomendación:** La nueva construcción debe incorporar tecnología que apoya los diferentes tipos de aprendizaje y suministra apoyo a estudiantes con necesidades especiales y discapacidad auditiva en los salones de clase. Ejemplo: micrófonos para maestros han demostrado que ayudan niños con ADHD.
- 4) **Recomendación:** El centro de padres debe ser accesible y disponible a todos los padres, sería bueno tener una entrada exterior así los padres no tienen que pasar por la oficina para atender una junta de padres. **Respuesta:** El distrito y la escuela están pidiendo que esto sea incluido en el diseño también.
- 5) **Pregunta:** ¿Qué instalaciones van a permanecer en el campus de Sunset? **Respuesta:** La piscina y posiblemente la pista de atletismo.
- 6) **Pregunta:** ¿Qué se va a hacer respecto a la seguridad? **Respuesta:** El nuevo diseño tomara cuidado de esto, por ejemplo, sistema de seguridad en las puertas, el área de recreación va a estar encerrada, no como en Burbank donde el espacio es abierto al público. En la nueva

escuela todo el mundo tiene que entrar y pasar por la oficina principal para tener acceso a las áreas utilizadas por los estudiantes.

7) Pregunta: ¿Cuánto espacio del campus de Sunset va a ser utilizado para las nuevas escuelas?

Respuesta: En este momento se piensa que la nueva escuela se construirá en el espacio abierto entre la pista de atletismo y los edificios que ya están construidos en el Sunset.

8) Pregunta: ¿Dónde va a ser la entrada? **Respuesta:** Esto no ha sido decidido aún. Hay ciertas posibilidades que están siendo discutidas. El factor más importante es la seguridad.

9) Observación/Preocupación: Los planes de la nueva escuela no tienen que ser revisadas (o coordinadas con) la Ciudad de Hayward (Condado de Alameda) para que la construcción siga adelante. Por lo tanto, problemas han (y podrían) surgir con la infraestructura y el diseño de los patrones de tráfico para las nuevas escuelas.

10) Pregunta: ¿Qué se está haciendo para asegurarse que no hay problemas de tráfico? **Respuesta:** el distrito se está asociando con otras agencias locales. El plan actual para la nueva escuela incluye separar el parqueadero de los empleados y los visitantes y zonas para que las familias y los buses dejen a los niños. Además, la zona de área para dejar y recoger pasajeros no será en la calle. **Recomendación:** Tenemos que hacer un estudio de tráfico y evaluar las necesidades, por ejemplo si se necesita un semáforo o un signo de pare, etc. Tenemos que asegurarnos que los participantes principales estén hablando entre ellos del tráfico y la seguridad de las calles. Además, tenemos que tener en cuenta que la comunidad de la escuela utiliza diferentes medios de transporte. Por ejemplo, buses, vehículos privados, bicicletas y van a pie. Otros aspectos incluyen que algunas de las instalaciones van a ser compartidas, por ejemplo la pista de atletismo y la zona de práctica.

11) Pregunta: ¿La nueva escuela va a ser de los grados K-6 o K-8? **Respuesta:** No se ha tomado una decisión definitiva. Se decidirá a finales de noviembre/principios de diciembre. La meta es que en estas juntas recibamos información de todas las partes interesadas. Queremos una escuela buena y segura y la queremos “ayer”.

12) Pregunta: ¿Cuál es el proceso para decidir cuál si es una escuela K-6 o K-8? **Respuesta:** El arquitecto va a presentar las opciones a la Mesa Directiva en una junta posiblemente diciembre 2015 o enero 2016.

13) Preguntas: ¿Quién va a decidir cuál es la mejor? Se van a agregar otros servicios en las áreas de Sunset o en Cherryland? ¿Qué va a pasar con la locación antigua de Cherryland? **Respuesta:** Ha habido conversaciones de que la Escuela de día del Condado podría estar en las instalaciones antiguas de Cherryland, pero no se han tomado decisiones.

14) Pregunta: ¿Qué otras características posiblemente se van a incluir en el nuevo diseño de la escuela? **Respuesta:** Una cafetería más grande con salón multiusos, mejor circulación, y más eficiente esto permitirá que los niños tengan más tiempo para el almuerzo. La nueva escuela debe incluir mejoras fuera de las instalaciones, por ejemplo ampliar las calles. La nueva escuela debe incluir la mejor tecnología y acceso al internet. La capacidad se incrementara en todas las escuelas HUSD. **Recomendación:** HUSD debe revisar los pasos que San Leandro tomó para mejorar la infraestructura como parte del proceso de planeación